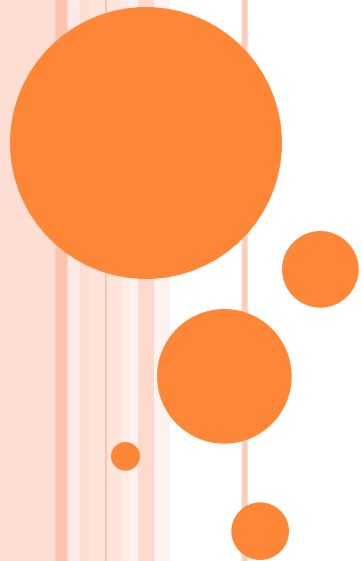


# **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**

**Roditeljski sestanek 3. razreda  
19. april 2016**



# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI



**IA2**

**Drugi tuji  
jezik 4. - 9. r**



**INR**

**Računalništvo  
4. - 6. r**



**INU**

**Umetnost  
4. - 6. r**



**INT**

**Tehnika  
4. - 6. r**



**INŠ**

**Šport  
4. - 6. r**

**Šola mora učencem obvezno ponuditi pouk tujih jezikov.**

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Učenci lahko izberejo **največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.**

# NORMATIVI

Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole, ki za neobvezne izbirne predmete določa naslednje normative:

- **normativ za oblikovanje učnih skupin pri pouku vseh neobveznih izbirnih predmetov bo 28 učencev,**
- Posamezni neobvezni izbirni predmet se bo lahko izvajal **za najmanj 12 učencev**
- Največje možno število učnih skupin na naši šoli sta na osnovi normativov: **dve skupini**

## OBLIKOVANJE SKUPIN PRI NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH

**Učne skupine organizira in oblikuje šola samostojno**, skladno s predpisanimi normativi, oblikujejo pa se za vsako šolsko leto posebej.

**Učenec**, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, **ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu..**

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne učne skupine.

## OBLIKOVANJE SKUPIN ZA DRUGI TUJI JEZIK

Drugi tuji jezik vsaka šola obvezno ponudi učencem od 4. do 9. razreda.

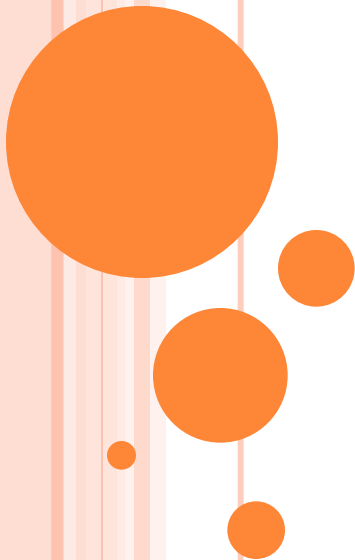
V skladu s predmetnikom šola izvaja pouk dve uri tedensko.

Šola učencem in staršem predlaga, da drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet izberejo tisti učenci, ki jih učenje tujih jezikov veseli in bodo želeli obiskovati pouk drugega tujega jezika neprekinjeno vsaj eno obdobje (od 4. do 6. razreda ali od 7. do 9. razreda) oziroma neprekinjeno šest let, drugo in tretje obdobje skupaj (od 4. do 9. razreda).

## OBLIKOVANJE SKUPIN ZA OSTALE NEOBVEZNE IZBIRNE PREDMETE

V skladu s predmetnikom se neobvezni izbirni predmeti , šport, **umetnost**, tehnika in računalništvo, izvajajo **po eno uro tedensko**.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda.



## URNIK NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Pri pripravi in organizaciji urnika je potrebno upoštevati, da sodijo neobvezni izbirni predmeti v razširjeni program osnovne šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete.

Za



# OPREDELITEV PREDMETA UMETNOST



- izhodišča: razvojne značilnosti učencev v 2. VIO, didaktična izhodišča, kompetence za 21. stoletje, EU priporočila ter nacionalne smernice za kulturno-umetnostno vzgojo,
- cilj: **učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje, izvajanje** (izkušenjsko učenje in poučevanje) kulturno-umetniških del na enem izmed področij **film, folklor, glasbo, gledališče (drama, lutke), literarno, likovno, ustvarjalnost, ples, oblikovanje šolskih produkcij,**
- 1-leten predmet, projektno zasnovan, heterogene skupine.





# STANDARDI ZNANJ



- se aktivno udejestvuje v kulturno-umetniških dejavnostih, nastopih, dogodkih, proslavah v ožjem in širšem šolskem okolju,
- med šolskim letom izkaže napredek in razvoj v umetniškem ustvarjalnem izražanju oz. je ob koncu šolskega leta sposoben predstaviti s kratkim prikazom celoletnega dela,
- pri delu izkaže osebno angažiranost, zanimanje in motiviranost za kulturno-umetniško izražanje (kažipot, se ne izraža v oceni),
- se kulturno vede, je sposoben sodelovalnega dela v skupini ter izkazuje do drugih korekten odnos (ib.).
- ocenjujemo učencevo izvajanje vsebin (aktivno sodelovanje, samostojnost, razumevanje, uporaba) in ustvarjanje vsebin (doživetost, izvirnost, sporočilnost).



# LIKOVNA USTVARJALNOST

## - CILJI IN VSEBINE

- Z ustvarjalno uporabo likovnih prvin učenci pri tem predmetu oblikujejo nove skladne estetske celote.
- Učenci se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji.
- Z lik. znaki svobodno interpretirajo likovno nalogo.
- Učenci znajo besedno interpretirati likovna dela umetnikov.

## UČENCI RAZVIJAJO SPRETNOSTI IN SPOSOBNOSTI USTVARJANJA KULTURNO-UMETNIŠKIH VSEBIN.

- Pri tem pa doživeto poustvari umet. vsebine in dela.
- Eksperimentira, improvizira.
- Oblikuje, dopolnjuje vsebine.
- Izvirno uporabi posamezne vsebine, tehnike na nov način.
- Ustvarjanju doda sporočilnost.





# LIKOVNA USTVARJALNOST

## VREDNOST PREDMETA

- Ustvarjanje učencu pomeni sprostitev in ugodno počutje. Učenca pa usmerja v aktivno kulturno-umet. izražanje pri čemer pa ni napačnih izražanj učenčevih idej.
- Lik. dela pa so tudi javno predstavljena, kar je za učenca motivacija oz. spodbuda za nadaljnje učenje in umetniško raziskovanje.



# UMETNOST

- Sodobna umetnost se vse bolj nagiba k digitalni umetnosti. Predmet sledi tem izzivom hkrati pa se ne odreče tradicionalnim virom in tehnikam.
- Učencem se odpira osebni dostop do likovnih umetnin pri čemer pa je to spodbuda k eksperimentiranju in odkrivanju nenavadnega, provokativnega, novega.



# POSTOPNOST UVAJANJA

| leto<br>razred | 2014 / 2015                          | 2015 / 2016                           | 2016 / 2017                        |
|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 9.             |                                      |                                       | Neobvezni izbirni drugi tuji jezik |
| 8.             |                                      | Neobvezni izbirni drugi tuji jezik    |                                    |
| 7.             | Neobvezni izbirni drugi tuji jezik   |                                       |                                    |
| 6.             |                                      |                                       | Neobvezni izbirni predmeti         |
| 5.             |                                      | Neobvezni izbirni predmeti            |                                    |
| 4.             | Neobvezni izbirni predmeti           |                                       |                                    |
| 3.             |                                      | Tuji jezik <b>67 šol</b>              | Tuji jezik <b>197 šol</b>          |
| 2.             | Uvajanje tujega jezika <b>67 šol</b> | Uvajanje tujega jezika <b>130 šol</b> | Tuji jezik <b>450 šol</b>          |
| 1.             |                                      | Neobvezni izbirni tuji jezik          | Neobvezni izbirni tuji jezik       |

