

MATEMATIKA
Razpored dela po dnevih
30. 3. 2020 - 3. 4. 2020

1. dan

Vadi poštevanko na zabaven način :

<https://www.mathdiploma.com/spuq-balloons.html>

Zapis v zvezek:

MNOŽENJE IN DELJENJE Z NIČ

Množenje z 0

V vsakem lončku je 0 fižolčkov. Janja vzame 5 lončkov.
Koliko fižolčkov ima Janja?



$$5 \cdot 0 = 0$$

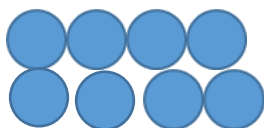
Janja ima 0 fižolčkov.

POMNI:

Katerokoli število množimo z 0 je rezultat vedno 0.

Deljenje z 0

Simon ima 8 frnikul. Razdeli jih med 0 prijateljev.
Koliko frnikul dobi vsak prijatelj?



$$0 : 8 = \mathbf{x}$$

Ugotovimo, da bo Simon vedno imel 8 frnikol, če nima s kom deliti. Zato sledi pravilo:

S številom 0 ni mogoče deliti.

Reši naloge v DZ str. 85 in 86/1, 2, 3.

2. dan

Vadi deljenje na povezavi <https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1w9lr4lw1c02k>
(naloge prepisi v zvezek. Pri vsaki nalogi z raučno jasno pokaži kako si prišel do rešitve)

VAJA

1. Učenci so zbirali medvedke za otroke v bolnišnici. Na predmetni stopnji so jih zbrali 52. Koliko so jih zbrali na razredni stopnji, če je vseh zbranih medvedkov bilo 100?
2. Ana je brala knjigo s 89 stranmi. Prvi dan je prebrala 23 strani, drugi dan za 10 več. Tretji dan pa preostanek knjige.

Koliko strani je Ana prebrala drugi dan?
Koliko strani je Ana prebrala tretji dan?



*Izziv

V treh vrečkah je 52 žogic. V prvi in drugi vrečki je skupaj 39 žogic. V drugi in tretji vrečki je skupaj 33 žogic. Koliko žogic je v vsaki vrečki?

Reši naloge v DZ str. 86 (ponovim), 87.

3. dan

Vadi deljenje na zabave način!

Dečki - <https://www.arcademics.com/games/demolition>

Deklice - <https://www.arcademics.com/games/pony-division>

V zvezek reši naloge po zgledu. Slik ni potrebno prerisovati ali tiskati. Pomembno je, da za vsako sliko označiš pot, tako kot kaže spodnja slika. Tako bomo zvedili orientacijo. 😊

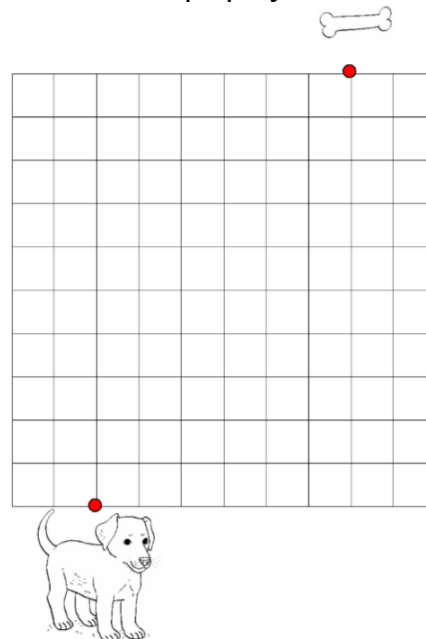
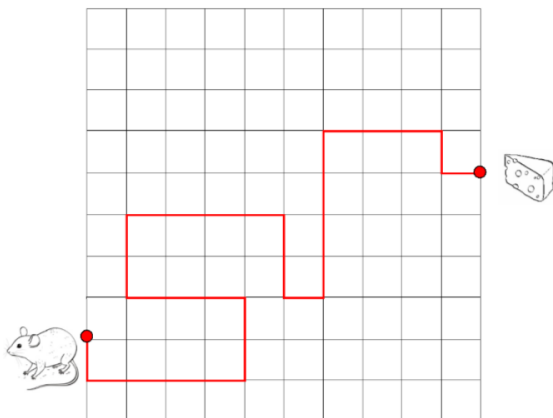
4←	3↓	2→	1↓	1→	4↓	5←	4↑	3←	4↓	1→	1↓
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



VAJA - ORIENTACIJA

1. Označi pot miške do sira.

2. Z oznakami pripelji kužka do kosti



Reši miselne orehe v delovnem zvezku (str. 88).

4. dan



Preverjanje znanja na daljavo.

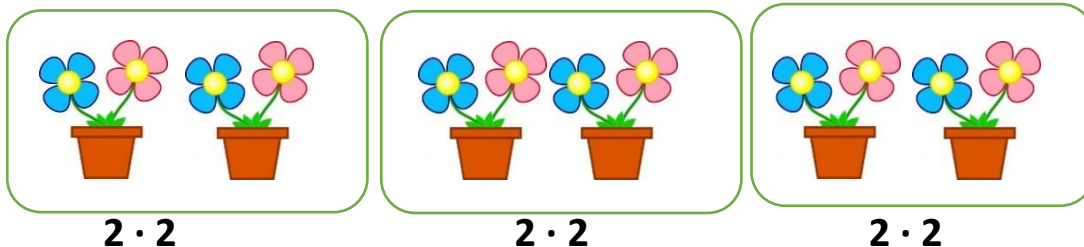
Starši bodo v sredo dobili na mail povezavo do spletne strani in kodo preverjanja, ki jo boste vpisali, da boste lahko dostopali do preverjanja. Preverjanje lahko opraviš kadarkoli v sredo ali četrtek. Rezultate preverjanja bo učiteljica pregledala in se z vsaki posameznikom pogovorila preko videoklica, ki bo sledil v petek ob določeni uri za vsakega posameznika.

Postopek prijave bodo starši prejeli na mail.

5. dan

Zapis v zvezek:

ZAKON O ZDRUŽEVANJU PRI MNOŽENJU



Ker se večkrat pojavijo popolnoma enaki računi, jih združimo v enega, tako, da spredaj zapišemo število, ki nam pove koliko takšnih računov bomo združili. V našem primeru imamo 3 popolnoma enake račune ($2 \cdot 2$), zato zapišemo

$$3 \cdot 2 \cdot 2$$

Prvo število nam pove koliko enakih računov množenja smo združili.

Reši naloge v DZ: 89, 90/1, 2.

V kolikor še imaš težave pri združevanju množenja, te v spletni učilnici čaka video razlaga snovi.



SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST

Razpored dela po dnevih

30. 3. 2020 - 3. 4. 2020

1. dan



Danes boš vadi razumevanje poslušanega besedila. Posnetek je priložen na spletni strani šole pod našimi dokumenti. V kolikor, ga ne moreš poslušati, prilagam napisano besedilo in boš tako vadi bralno razumevanje.

1. Poslušaj ali preberi besedilo - HIŠICA NA JASI
2. Preglej naloge v DZ. str. 32.
3. Poskusi rešiti čim več nalog, brez da bi poslušal ali prebral še enkrat.
4. Sedaj pa vsi preberete besedilo in z barvico pobarvate odgovore, ki se skrivajo v besedilu. S tem tudi preverite svoje rešitve.
5. Reši preostale naloge.

Dober dan vsem poslušalkam in poslušalcem. Na vrsti je oddaja Pošta na radiu Regljač. Danes prisluhnite opisu, ki nam ga je poslal Jan, učenec 3. c-razreda. Na jasi sredi gozda stoji pritlična lesena hišica pravokotne oblike. Zgrajena je iz lesenih brun. V njej preživlja svoj prosti čas tetina družina. Na pročelju zgradbe so lesena vrata. Na sredini imajo manjšo zastekljeno pravokotno odprtino, zavarovano z železno mrežo. Nad vrati je pritrjena rogovilasta veja, na njej pa je šopek suhega cvetja. Na obeh straneh vrat je okno z zelenimi polkni. Pod okni so pritrjena zelena korita za rože. V njih so posajeni rdeči nageljni. Steni na desni in levi strani hiše imata po dve okni z zelenimi polkni. Na zadnji steni, nasproti vhoda, pa so samo vrata za izhod v gozd. Streha je prekrita z lesenimi deščicami – skodlami. Na spodnjem robu strehe sta lesena žlebova, v katerih se zbira deževnica. Ta po ceveh odteka v lesena soda, ki stojita ob levem in desnem vogalu pročelja. Na vrhu slemena je siv dimnik. Okoli hišice je lesen plot.

2. dan



Danes je na vrsti narek.
Pripravi pisalo (nalivno pero), rdeče pisalo in zvezek.

Zapis v zvezek:

NAREK

Odgovori na vprašanja.

1. Naštej kdaj moramo uporabiti veliko začetnico.
2. Kateri je pravilen zapis: prišel - prišeu, odšel - odšeu, voziu - vozil, dau - dal? Izpiši pravilen zapis.
3. Opiši kako si pomagamo pri zapisu besede nagajivke (-lj, -nj)? Katero besedico uporabimo?

Na povezavi poslušaj narek -

<https://www.youtube.com/watch?v=bNgk5yya5p8&feature=youtu.be>

Vmes posnetka ne ustavlja, saj narekujem kot, da bi pisali v šoli. Torej, ko enkrat klikneš (play) pustiš do konca.

Po končanem nareku te v spletni učilnici čaka zapis nareka, tako, da si ga lahko pregledaš in popraviš s popravnimi znamenji.

Napravi tudi popravo.

Ne pozabi ovrednotiti svojega dela :



3, 4. dan

Oglej si lutkovno predstavo:

<https://vimeo.com/102036933>

V zvezek zapiši :

ŠTIRI ČRNE MRAVLJICE Lutkovna predstava

Napiši kratko obnovo lutkovne predstave. Spodnja vprašanja naj te vodijo pri pisanju.

PAZI: Ne piši podrobnosti kdo je kaj rekel, temveč to samo opišeš.

(vprašanj ni potrebno prepisovati v zvezek, so samo tvoja pomoč)

Pri obnovi si pomagaj z vprašanji:

1. Kdo nastopa v pravljici? (samo glavne osebe)
2. Kakšne so mravljice videti? (samo nakratko)
3. Kam so se odpravile? Zakaj?
4. Kaj se jim je na poti pripetilo?
5. Kako se zgodba zaključí?

LUTKOVNO
PREDSTAVO TUDI
ILUSTRIRAJ

5.dan

V delovnem zvezku reši naloge. str. 35/ naloge 3, 4, str. 36 in 37.



V kolikor želiš še več vaditi prilagam nekaj zanimivih spletnih nalog, verjemi, ne bo ti žai.

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1w4ln37w827c>

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1y4ln38x85h6>

<https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/NISWeb/rojstni.html>

SPOZNAVANJE OKOLJA

30. 3. 2020 - 3. 4. 2020



V tretjem tednu učenja na daljavo boste ponovili kaj j **dediščina** in spoznali nekaj o **dediščini našega kraja**.

Na povezavi si zbrano oglejte predstavitev

<https://www.youtube.com/watch?v=1xugsHQCZzQ&feature=youtu.be>

Po ogledu rešite naloge v DZ str. 63, 64. Pomagaj si s podatki, ki si jih slišal v posnetku.

Zaželjeno je, da si posnetek večkrat ogledate.

V zvezek oblikujete miselni vzorec in ga na podlagi videoposnetka dopolnite. Miselni vzorec dopolnite s sličicami posameznih znamenitosti.



