

TJA 7. r. – delo na daljavo

18.-22. 5. 2020

Dragi učenci, počasi, a vztrajno, lezemo proti koncu šolskega leta 😊

Pošiljava ti rešitve za učni list, ki si ga reševal/a pretekli teden. Kako ti je šlo?

Povezava do slušnih nalog: [Unit 6](#)

Z zvezdico so označene naloge, ki jih morate znati rešiti vsi (minimalni standardi). Vsi rešujete vse naloge, tudi tiste, ki niso označene.

1. ura: Kids (tudi naslov v zvezku)

- * V učb. na str. 62 na hitro preleti, kaj se je dogajalo v zadnji epizodi »Kids«.
- * V učb., str. 74, preberi in poslušaj novo epizodo.
- * Izpiši besede, ki so ti manj znane. Prevedi jih.
- * V zvezek zapiši odgovore na tri vprašanja iz nal. 1b (učb., str. 74).
- * V zvezek prepisi vseh 8 povedi iz nal. 2 (učb., str. 75). Popravi tiste, ki so napačne – glede na besedilo na str. 74.
- Preberi vprašanja iz nal. 3a. Ustno odgovori nanju – predvidevaj, kako se bo ta del zgodbe končal.
- Poslušaj konec zgodbe – nal. 3b. in tako preveri, če so bila tvoja predvidevanja pravilna.

2. ura: Useful expressions (naslov v zvezku)

a) * V učb. si oglej nal. 4a na str. 75. Razmisli, kdaj te izraze uporabljamo, kakšne morajo biti okoliščine, da uporabimo katerega izmed njih.

- * Reši nal. 4b – najprej prepisi vseh 8 povedi iz nal. 4b, nato zraven dopiši odziv (iz nal. 4a), ki bi bil v opisani situaciji primeren.

b) podnaslov v zvezku: **turning down a suggestion** (zavračanje predlogov)

- * V nal. 6a (učb., str. 75) je zapisan pogovor, ki ni v pravilnem vrstnem redu. V zvezek ga zapiši tako, da bo smiseln.

- * S pomočjo posnetka, ki ga najdeš na povezavi na začetku teh navodil, naredi nal. 6b – katere aktivnosti (sličice od a do h) ljudje na posnetku predlagajo? Zapiši si jih v zvezek.

- * Prepisi vseh 6 razlogov zavrnitve iz nal. 6c. Nato poslušaj posnetek in dopiši, katera zavrnitev ustreza kateri sličici iz nal. 6b.

- V svoj zvezek v Teams (ekipa tvojega razreda za angleščino – zvezek za predavanja – dokazi (zapiski iz zvezka)) napiši pogovor med tabo in tvojim prijateljem – ti nekaj predlagaš, prijatelj predlog zavrne, vprašaš ga, zakaj noče, on ti pojasni, ti se odzoveš.

3. ura: utrjevanje

- V delovnem zvezku reši nal. 1-6 na str. 60-61. (*: nal. 1, 3)

- Učenci, ki ste v skupini pri ge. Maji Skakić, naredite še nal. 7 – izbereš si enega izmed nastopajočih v »Kids« in slediš navodilom v nalogi.

4. ura: interaktivni učni list – utrjevanje

Datoteka z imenom **TJA_7_r_9_teden_interaktivni_UL.pdf** je interaktivni UL. Interaktivni pomeni, da lahko, ko datoteko odpreš, vpisuješ kar vanj – ne tiskaj, samo tipkaj 😊

Navodila za reševanje:

- * nal. A: pod sličice zapiši, kaj vidiš – to so predlogi daril

- nal. B – del 1: razvrsti zgornja darila po vrednosti od najdražjega do najcenejšega

del 2: Katero od teh daril bi najraje in katero najmanj rad dobil za rojstni dan? Zakaj? (Piši smiselne in primerne odgovore.)

del 3: Katero od daril bi bilo najbolj in katero najmanj primerno za rojstni dan tvojega očeta? Zakaj? (Piši smiselne in primerne odgovore.)

- * nal. C: Prevedi si besede in besedne zveze v okvirčku (in v besedilu, če je potrebno). Nato besede iz okvirčka smiselno vstavi v besedilo.

- nal. D: 1: Katere izraze Fred in Lucy uporabita za podajanje predloga?

2: Katere izraze uporabita, da potrdita predlog, da se z njim strinjata?

3: Katere izraze uporabita, da predlagano zavrmeta?

- * nal. E1: O katerih darilih govorita Fred in Lucy v besedilu?

* E2: Za katero darilo se odločita? Zakaj?

E3: Se strinjaš z njuno izbiro? Zakaj (ne)? Utemelji.

- nal. F: Dopolni z manjkajočimi izrazi: »suggest« pomeni »predlagati«, »accept« je »sprejeti«, »reject« je zavrni.

Tako, pa si opravil/a z angleščino za deveti teden 😊 Well done! 😊

Pošiljava ti tudi navodila za nalogo, ki jo moraš opraviti do 10. tedna – poglej PowerPoint.

Za vsa vprašanja in nejasnosti sva ti na voljo v Teams.

Pripravili: Dolores Malić in Maja Skakić