



## BRALNA ZNAČKA ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

- ♥ Učenci oblikujejo zapis na hrbtno stran zvezka za DOMAČE BRANJE:  
**OSNOVNI PODATKI O KNJIGI** (avtor, naslov, kraj in leto izdaje, založba), npr.:

**Desa Muck: Lažniva Suzi**  
**Ljubljana, 1990**  
**Državna založba Slovenije**

- ♥ Učenci berejo knjige po LASTNI IZBIRI, vendar naj bi bile vsaj **3 knjige LEPOSLOVNE 1, STROKOVNA**, ena od leposlovnih pa je lahko **PESNIŠKA ZBIRKA**.
- ♥ Učencem JE v pomoč izdelan PRIROČNIK ZA BRANJE KAKOVOSTNIH MLADINSKIH KNJIG, ki je OBJAVLJEN NA SPLETNI STRANI ŠOLE, najti pa ga je mogoče tudi v šolski knjižnici. **Ker šolska knjižnica omogoča bogato izbiro branja, učencem svetujemo, da jo obiskujejo.**
- ♥ Učenci lahko berejo knjige z **EKOLOŠKO TEMATIKO (EKOBRALNA ZNAČKA)** in **ZGODOVINSKO TEMATIKO (ZGODOVINSKA BRALNA ZNAČKA)**.  
Pri zgodovinski bralni znački učenci opravijo govorni nastop, učiteljica pa mentorice slovenskega bralnega priznanja o tem obvesti, da predstavljeno delo zabeležijo, pri ekobralni znački pa upoštevajo navodila učiteljic naravoslovja, prebrana literatura pa se šteje tudi za prebrano knjigo za bralno značko.  
**KNJIGA ZA ZGODOVINSKO IN EKO BRALNO ZNAČKO štejeta za usvojitev SLOVENSKE BRALNE ZNAČKE.**
- ♥ (Vsi) učenci, ki usvojijo BRALNO ZNAČKO, se udeležijo srečanja z BESEDNIM UMETNIKOM, ki jim podeli BRALNA PRIZNANJA. Usvojitev bralne značke **se ovrednoti z vpisom ustne ocene v redovalnico.**
- ♥ Knjige za **CANKARJEVO TEKMOVANJE** štejejo k SLOVENSKI BRALNI ZNAČKI.
- ♥ Če učenec ni opravil BRALNE ZNAČKE v enem od devetih razredov, sme to opraviti v DEVETEM RAZREDU, tako da opravi **DVOJNO BRALNO ZNAČKO**.
- ♥ PRIPOROČENO JE, da učenci knjige za BRALNO ZNAČKO preberejo med **POLETNIMI POČITNICAMI**, lahko pa to opravijo tudi med šolskim letom od **17. 9. do 2. 4.**
- ♥ Učenci se o vsebini prebranih knjig pogovorijo s svojo učiteljico slovenskega jezika.



## OBRAVNAVA DOMAČEGA BRANJA 2022/23

Zapis v zvezke za DB tvorijo vsi učenci od 6. do 9. razreda po določenih navodilih v zvezke za domače branje.

Razred ima enoten seznam knjig. Vsak učenec ima lahko knjigo za domače branje iz **šolske knjižnice izposojeno 14 dni**. Knjižničarka bo slovenistkam 1. in 15. v mesecu posredovala seznam dolžnikov. Učiteljice slovenistke v nekaj dneh poskrbijo za vračilo knjig, tako da lahko v dveh mesecih glede na število šolskih knjig vsi učenci preberejo knjige za domače branje.

Učitelji na datum DB pregledajo zvezke z zapisi, po oddaji zadnjega domačega branja pa učiteljica vsebinsko in jezikovno pregledajo enega izmed štirih domačih branj.

Učitelj vsakemu učencu vsaj **ENKRAT LETNO** podrobneje pregleda domače branje in ga popravi. Učenec napiše **POPRAVO**.

Učenec mora pri pisni in ustni predstavitvi dokazati, **da pozna glavne teme, motive, osebe, odnose med književnimi osebami, dogajalne enote....** V primeru, da naštetega ne doseže, se ga oceni **z ustno negativno oceno**. Učenec ima možnost popravljati negativno oceno **kot odgovor na eno od vprašanj ustnega ocenjevanja. Domače branje se NE OCENJUJE s številčno oceno**, razen v prej navedenem primeru.

Domače branje se v šoli predstavlja **na več načinov**, in sicer kot:

### DELOVNI LIST

Učenci zapisujejo besedilo oz. odgovarjajo na vprašanja v šoli pri pouku.

Učitelji pregledajo in delo učencev.

Učenci v šoli pri pouku v zvezek za VAJE pišejo popravo delovnega lista in kreativnega ustvarjanja. Svoje izdelke nato vrnejo učiteljem.

### OKROGLA MIZA

Izbrani učenec kratko predstavi avtorja in knjigo, nato pa z vodenimi vprašanji povabi k sodelovanju vse učence razreda/skupine. Na koncu učenec povzame vsebino pogovora.

### DEBATA

Učitelj postavi debatne trditve in razporedi učence v zagovorniško in negacijsko skupino. Učenci trditev zagovarjajo z argumenti iz knjige.

### IGRA Z ŽOGICO

Učitelj poda žogico učencu in mu postavi vprašanje, povezano z vsebino prebrane knjige. Učenec odgovori čim bolj izčrpno. Če je odgovor pomanjkljiv, so dovoljena dodatna vprašanja učencev in učitelja. Nato učenec poda žogico naslednjemu učencu in mu postavi vprašanje, povezano z vsebino knjige ... stvar se na enak način odvije naprej, dokler ne pridejo vsi učenci do besede



**6. IN 7. RAZRED**    **6. razred:** BLANKA S., MAJAV.;    **7. Razred:** MAJA V., MOJCA P.

1. DB	DELOVNI LIST	VPIS OPOMBE
2. DB	ŽOGICA SKAČE	VPIS OPOMBE
3. DB	OKROGLA MIZA	VPIS OPOMBE
4. DB	DEBATA	VPIS OPOMBE

Učenec prejme v okviru šolske obravnave ENO PISNO OCENO.

**8. IN 9. RAZRED**    **8. razred:** MAJA V., MOJCA P., BLANKA S. S. .;    **9. razred:** BLANKA S., MOJCA P., LUCIJA F.

1. DB	DELOVNI LIST	VPIS OPOMBE
2. DB	ŽOGICA SKAČE	VPIS OPOMBE
3. DB	OKROGLA MIZA	VPIS OPOMBE
4. DB	DEBATA	VPIS OPOMBE

**NA PRVEM RODITELJSKEM SESTANKU SE STARŠEM PREDSTAVI POMEN DOMAČEGA BRANJA IN BRALNE ZNAČKE.**

**Prilagojeno domače branje imajo le UČENCI Z ODLOČBAMI.**

**Razpored nalog:**

<b>6. razred</b>	1. in 2. knjiga- Blanka S...; 3. in 4. knjiga- Maja V.
<b>7. razred</b>	1. in 2. knjiga- Mojca P. ., 3. in 4. knjiga: Maja V. .
<b>8. razred</b>	1.knjiga-Mojca P., 2. in 3. knjiga- Blanka S., 4. knjiga-Maja V.
<b>9. razred</b>	1. in 2. knjiga –Mojca P.; 3.knjiga- Blanka S., 4. knjiga-Lucija F.

**Vrednotenje in vpisovanje**

<b>TEKMOVANJE ZA SLOVENSKO BRALNO ZNAČKO</b>	<b>10 PED. UR (3. steber)</b>	<b>NI VPISA V E-asistent</b>
--	-------------------------------	------------------------------

**SLOVENISTKE javijo razrednikom IMENA UČENCEV za BZ , da se jim vpiše v E-asistent kot INTERESNA DEJAVNOST.**